

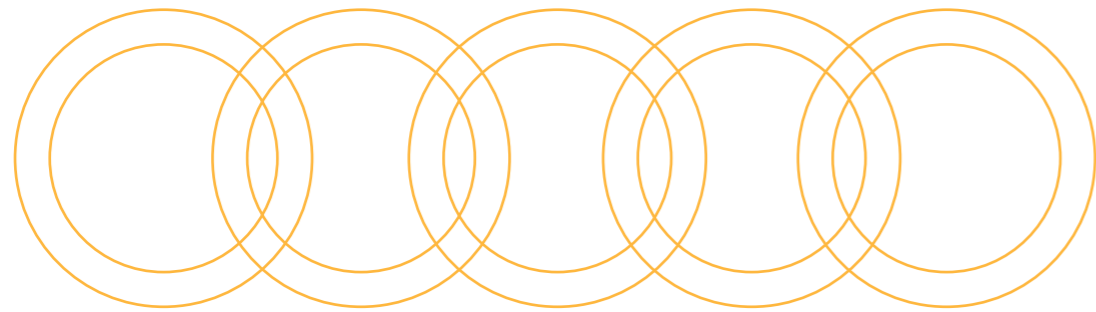
8. Apatinis bokštelio žiedas žalias. Geltonas žiedas yra tarp mėlyno ir raudono, o pilkas – tarp žalio ir raudono. Nuspalvink bokštelį nurodytomis spalvomis.



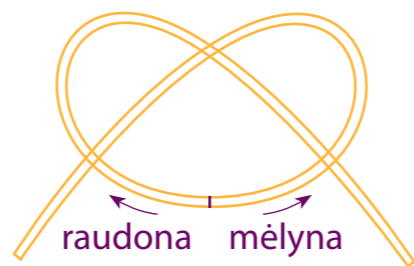
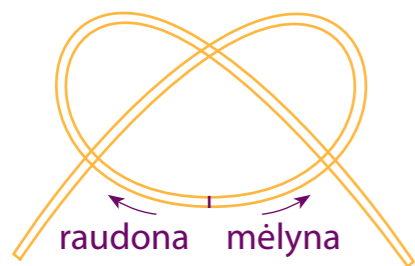
9. Piešinėlį kairėje nuspalvink taip, kad eglė būtų priešais namą, o dešinėje – kad ji būtų už namo.



10. Grandinė yra iš raudono, žalio, mėlyno, geltono ir rudo žiedų. Nuspalvink žiedus taip, kad jie visi būtų sukabinti.



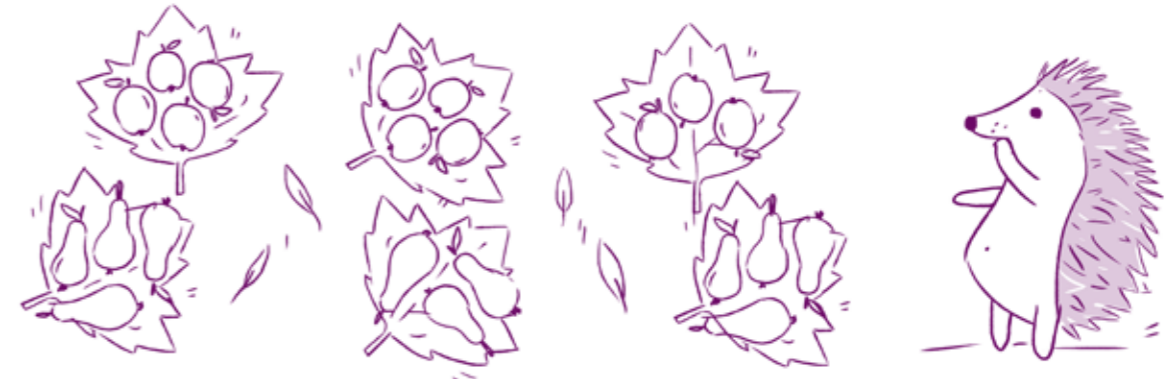
11. Pusė virvės yra raudona, pusė mėlyna. Pirmąją virvutę nuspalvink taip, kad, ją patempus už galų, užsirištų mazgas, o antrąją – kad mazgas negalėtų užsirišti.



12. Parašyk skaičius iš eilės.



13. Ežiukas ant dviejų lapų bandė pasidėti po lygiai obuolių ir kriaušių.



Kur jis klydo? Ištaisyk jo klaidas (nupiešk ar nubrauk).

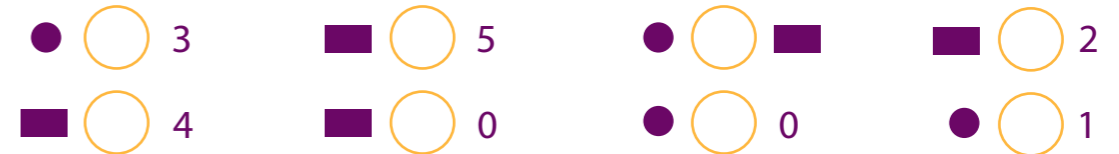
14. Parašyk gretimus skaičius.



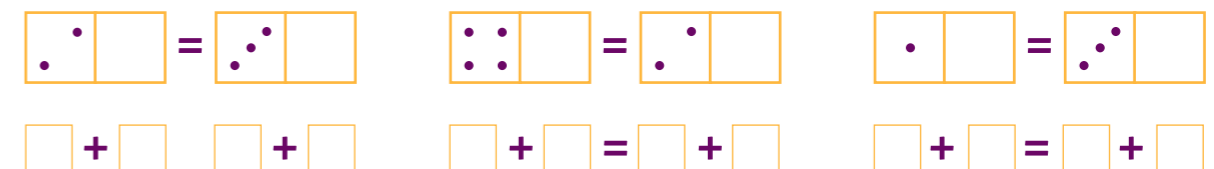
15. Ugnė kai kuriuos skaičius pažymėjo geometrinėmis figūromis.



Įrašyk ženklus >, < arba =.



16. Tuščiose domino kauliukų pusėse nupiešk tiek skrituliukų, kad abiejuose kauliukuose jų būtų po lygiai. Įrašyk atitinkamus veiksmo ženklus ir skaičius.



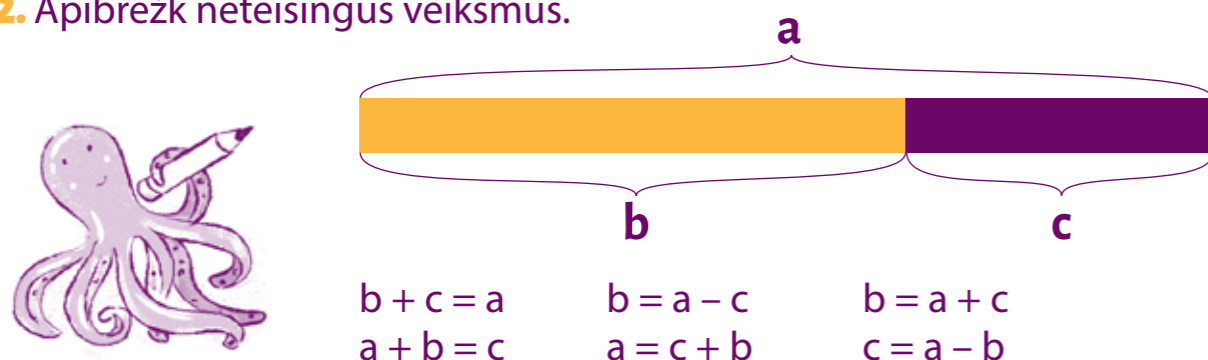
40. Rokas turi dviem kriaušėmis daugiau negu Majus, o Vytenis – viena kriaušė daugiau negu Rokas. Įrašyk berniukų vardus.



41. Įrašyk langeliuose trūkstamus ženklus ir skaičius.

$4 \square 3 = 7$ $8 \square 2 = 10$ $3 \square 3 = 6$ $2 \square \square = 9$
 $5 \square 4 = 1$ $9 \square 2 = 7$ $7 \square 4 = 3$ $8 \square \square = 6$

42. Apibrėžk neteisingus veiksmus.



43. Paženklink atitinkamais skaičiais paskutinius du besmegenius.



44. Agnė dėliojo figūras tam tikra tvarka. Apibrėžk langelį, kur ji suklydo.



45. Kokie skaičiai turi būti tuščiuose langeliuose?

	<table border="1"><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td></tr></table>	3	4	6	7	<table border="1"><tr><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	5	6	2	3	<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr></table>	6	7	4	5	<table border="1"><tr><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	8	9	3		<table border="1"><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>9</td></tr></table>	5		7	9
3	4																								
6	7																								
5	6																								
2	3																								
6	7																								
4	5																								
8	9																								
3																									
5																									
7	9																								

46. Apskaičiuok kiekvienos skritulių eilės skaičių sumas. Vienodai nuspalvintų skritulių skaičiai tie patys.



Taškuoto skritulio skaičius 6!

47. Ieva padėjo kvadratą per vidurį tarp skritulių. Kaip padaryti, kad jis nepaliestas taptų penktas eilėje?



Ats.

48. Kokie skaičiai turi būti tuščiuose langeliuose?

$9 - 8$	$7 + 3$	$8 - 6$	$4 + 5$
$6 - 4$	$10 - 1$	$1 + 3$	$1 + 6$
$0 + 3$	$4 + 4$	$10 - 4$	$10 - 5$
$8 - 4$	$2 + 5$	$3 + 5$	$7 - 4$
$7 - \square$	$1 + \square$	$2 + \square$	$8 - \square$



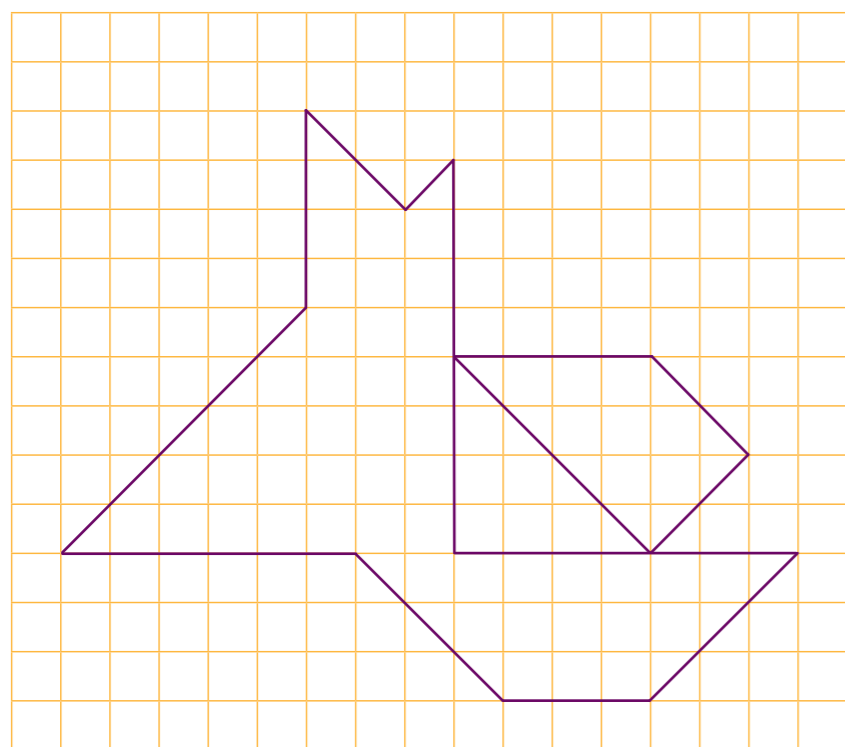
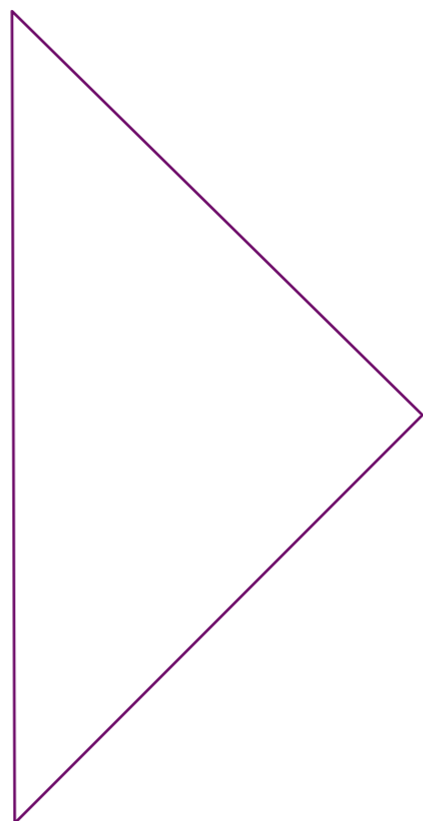
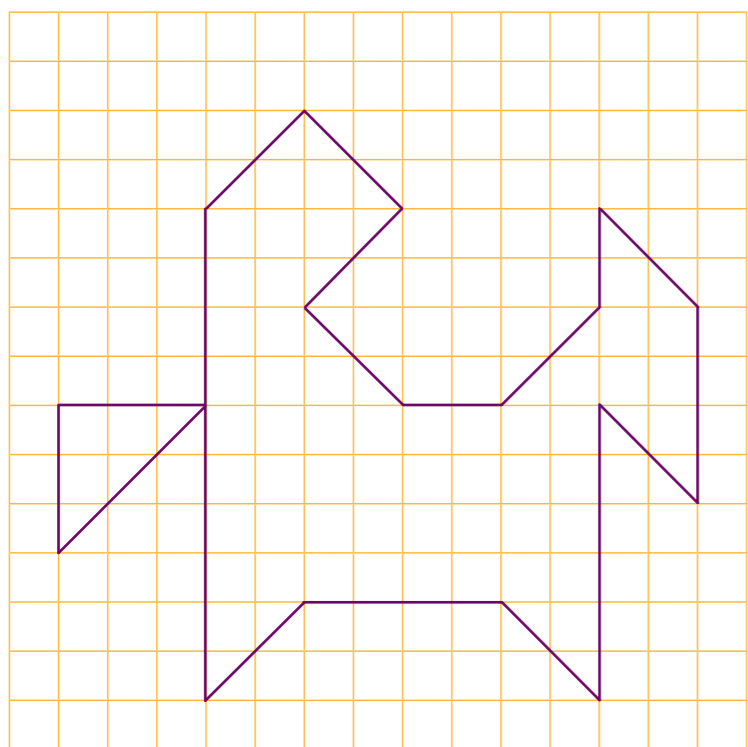
49. Kiek kilogramų sveria arbūzas ir kiek sveria dėžė?



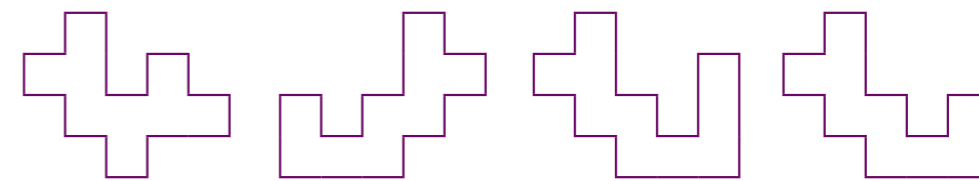
\square kg

\square kg

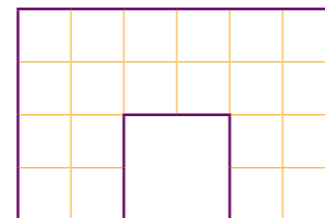
78. Iš 47 p. iškirpk po tangramą kiekvienam piešiniui, sukarky dalimis ir jomis padenk piešinius.



79. Nuspalvink figūrą, atitinkančią iškirptą vietą.



80. Padalyk linijomis figūrą į keturias vienodas dalis.

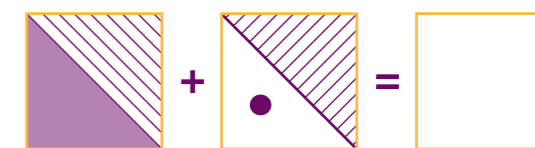


81. Medkirtys rąstą perpjauna per minutę. Per 3 minutes 1 metro gabalais jis supjaustė pusę rąsto. Kokio ilgio rąstas buvo iš pradžių? Per kiek minučių žmogus supjaustė visą rąstą?

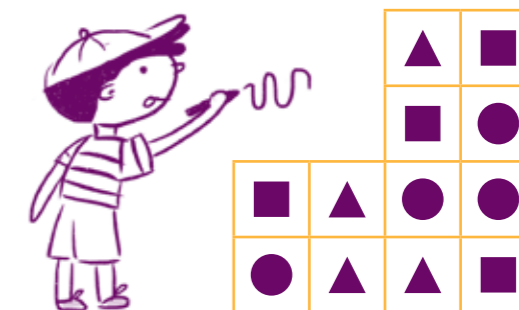


Ats. m, min.

82. Nupiešk, kokį vaizdą matytum vieną kvadratėlį uždėjęs ant kito.



83. Pavaizduotą figūrą reikia sukarkyti į keturias lygias dalis taip, kad kiekvienoje iš jų būtų trikampis, skritulys ir kvadratas. Raudonu pieštuku pažymėk kirpimo linijas.



121. Įrašyk reikiamus skaičius.

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 4 \square \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \square \\ + \square 7 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ + \square \square \\ \hline 98 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 8 \\ - 3 \square \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ - \square \square \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 3 \square \\ \hline \square 1 \end{array}$$

122. Kokia bus dviejų skaičių suma, jeigu vienas iš jų yra 48, o kitas – 17 vienetų mažesnis.

Ats.

123. Panaudodamas skaitmenis 1, 2, 3, 4, 5 užrašyk tris skaičius, kurių suma būtų 60.

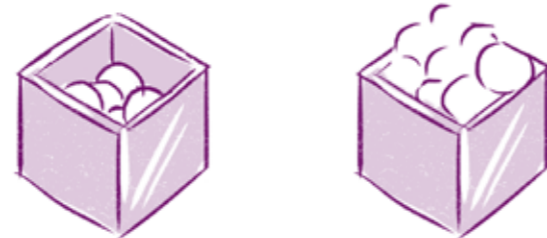
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ats.,,

124. Nubrėšk dvi tokias atkarpas, kad viena būtų 4 cm ilgesnė už kitą, o abiejų kartu ilgis būtų 20 cm. Parašyk jų ilgius.

Ats.,

125. Kamuoliai buvo sudėti į dėžes. Iš pirmos dėžės vaikai išėmė 7 kamuolius, o iš antros – 4. Kurioje dėžėje kamuolių liko daugiau ir kiek daugiau?



Yra 16 kamuolių mažiau negu antroje dėžėje

?

Ats.

126. Iššifruok, kas parašyta.

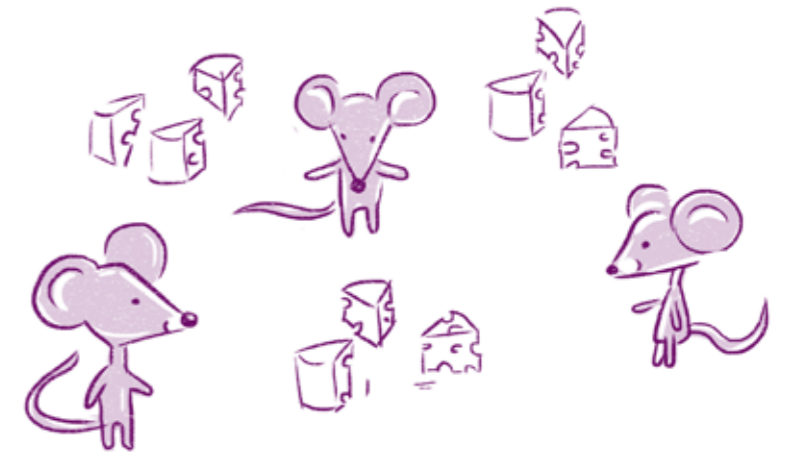
Pradėsiu skaityti nuo kamuolio, ant kurio pažymėtų skaičių skirtumas mažiausias

28 M 27	9 S 5	19 A 12	33 N 30
49 K 43	19 S 11	17 A 15	85 E 80
20 I 11	20 I 11	20 I 11	20 I 11

Ats.

127. Miglė languotame popieriuje nubraižė kvadratą, kurio kraštinė yra 10 langelių ilgio, ir jame surašė iš eilės skaičius nuo 1 iki 100. Užpildyk šio kvadrato iškarpas.

128. Nubrėšk tris tiesias linijas taip, kad visos pelytės būtų atskirtos nuo sūrio gabaliukų.



129. Įsižiūrėk, kokia tvarka keičiasi figūros pirmuose trijuose kvadratuose ir atitinkamai užpildyk paskutinįjį kvadratą.

○ □	□ I	← ▽	
△ ←	○ ◀	□ ○	

130. Užrašyk du skaičius, kurių suma yra 26, o skirtumas 2.

Ats.,